

平成28年度 オリジナルプログラム実施内容

	授業名	ねらい	内容
4月	信じる力		体を預ける体感ワークショップ。3枚のカードで相手を騙す
	信用と信頼	発信力より受診力	相手に受け取って貰えると信じるワークショップ
	新聞紙タワー2016	個と集団について理解をすすめ、信頼の大切さに気付く。	新聞紙タワー作成、まとめ
	演劇ワーク	相手の気持ちを考える事	演劇ワークの効果について
	世界のあいさつ紹介	自身の生活に役立つヒントを探る	世界各国のあいさつを紹介、実践、あいさつの歴史を学ぶ
	ジェスチャーゲーム	新学級のチームワーク醸成	お題のイラストを言葉を使わず他の学級の生徒に伝えどんなイラストになったか各学級比べる
	僕らは幸せになる為に生きている		社会への参画度、個人への寛容度

5月	自分取扱説明書	自己認知をすすめる	自分型ロボットの取扱説明書を作る
	自分取扱説明書	自己認知をすすめる	自分型ロボットの取扱説明書を作る
	演劇ワーク	演劇の基本	腹式呼吸・発声・手遊び
	演劇ワーク	呼吸を合わせる	ボディーパーカッション
	開催まで79日！リオオリンピックを10000倍楽しく見るために	時事ニュースを話のネタにする導入とする	古代オリンピックから現代オリンピックの歴史を学ぶ
	第一回サムリンピック開催	集団で問題や競技に臨むことで気持ちが落ちる6月にむけた団結の機会をする	国語、数学、体育の各競技と問題をグループで回答
	幸福度について		「ある漁師のエピソード」についてのグループワーク
	幸福度について	幸せのを見つけ方	自分が不幸・幸福だと思う時についてのグループワーク

6月

リレー作文	思い通りにならない体験をおもしろおかしく体験	作文を一分ごとに隣に回す。
睡眠と食事	睡眠と食事から健康になる事を考える	睡眠、食事のメカニズム。健康になるための知識習得。
睡眠と食事	睡眠と食事から健康になる事を考える	睡眠、食事のメカニズム。健康になるための知識習得。
リレー作文	思い通りにならない体験をおもしろおかしく体験	作文を一分ごとに隣に回す。
睡眠と食事	睡眠と食事から健康になる事を考える	睡眠、食事のメカニズム。健康になるための知識習得。
睡眠と食事	睡眠と食事から健康になる事を考える	睡眠、食事のメカニズム。健康になるための知識習得。
ラジオの時間	意見を出し合う	一人ヒラカタ・構成表作成
ラジオの時間	視覚を使わず伝える方法	台本・構成表作成

	ラジオの時間	テーマについて考える	機材説明・台本作成・練習
	ラジオの時間	テーマについて考える	発表
	美術館へ行こう！	身近だけどなかなか行かない美術館に行く	生徒からの要望に応じて、ジブリ展を見に行くための導入。美術・博物館の違いなど。
	美術館へ行こう！	身近だけどなかなか行かない美術館に行く	ジブリ展を見に行く
7月	書 ～想いを可視化 この一字に想いを込めて～	一年の半分を迎えるにあたり自身の気持ちを可視化する、書に触れる	書の歴史を学び
	書 ～想いを可視化 この一字に想いを込めて～	一年の半分を迎えるにあたり自身の気持ちを可視化する、書に触れる	実習 色紙に書き込む自身の想いを模索
	ダンス	暑いけれど体を動かす！チームごとの振り付け	みんなが知っている曲の練習、チームごとに最後の振りをつけて発表
	ダンス	暑いけれど体を動かす！チームごとの振り付け	みんなが知っている曲の練習、チームごとに最後の振りをつけて発表

	エチケット	夏に向けて	マナーとエチケットの違い、男女別での夏のエチケット対策法
8月	侍学園とは？	登校率、起床時間など意識向上、愛校心醸成	侍学園をもう一度見つめ直す。プログラムにどんな意味があるか再考する。
	侍学園とは？	登校率、起床時間など意識向上、愛校心醸成	侍学園をもう一度見つめ直す。プログラムにどんな意味があるか再考する。
9月	書 ～想いを可視化 この一字に想いを込めて～	一年の半分を迎えるにあたり自身の気持ちを可視化する、書に触れる	実習、完成、この文字(文章)にかけた想いを発表
	心理学	コミュニケーションに役立つ心理学	「ある漁師のエピソード」についてのグループワーク
	感情の可視化	感情の整理	自分でどうにかなる悩み、どうにもならない悩みの振り分け
	幸福感について	幸福感を邪魔するもの・育てるもの	童話から考える、執着性格者と愛着性格者
〇日	喜びワーク～人が喜ぶってどんなこと～①	自分が喜んだこと、他人に喜んでもらったことを可視化する。	結婚式を例に人が喜ぶことを紹介。可視化のためのワーク実施。

9月	喜びワーク～人が喜ぶってどんなこと～②	自分が喜んだこと、他人に喜んでもらったことを共有する。他人に喜んでもらう体験と喜んでもらう予測をする。	グループでメンバーの良い点を挙げる。冊子制作に向けたコトバ集め。
10月	詩を味わう	詩を作ることから適切な言葉の選択を学ぶ	詩を作る。まとめてひとつのプリントにする。
	短期目標設定	生活に必要な経費を学ぶ。キャリア的な短期目標を設定する。	マネコネ教材使用。短期目標シートの記入。
11月	卒業へ向けて	今の立ち位置を考える	目標と目的の違い。入学前・後・現在の感情を出し合うワークショップ
	神川慰問用 舞台稽古	12月の慰問公演練習	前回出した感情の表現を比喩表現に代える。
	卒業へ向けて	今の立ち位置を考える	前回出した比喩表現のグループマストを発表。
	映画の授業	価値観・世界観を広げる	おすすめ映画10本の予告編紹介
	神川慰問用 舞台稽古	12月の慰問公演練習	歌とダンスの確認・ステージング

	大人のマナー講座～他人を知って自分を知る、自分を知って他人を知る～	日常の些細なマナーを学習。世界のマナーに触れ、日本のマナー(自分の言動)が世界共通(他人の言動)でないことを確認し、日常生活の参考になることを	席次など日常の些細なケースを例にとりにクイズ形式で共有。世界のマナー紹介。
	本気の座禅	固有の文化のマナーに触れる。自分の言動と他人の言動を振り返る。	長瀬長昌寺さんにて座禅。和尚さんの講話。
	電卓	電卓の基本的な使い方からのお金の大事さについて学ぶ	電卓の使い方、計算方法、現金出納張の記入方法
	電卓	電卓の基本的な使い方からのお金の大事さについて学ぶ	電卓の使い方、計算方法、現金出納張の記入方法
12月	サムガク公式ラインスタンプ開発	生徒も一緒に学園を支えよう	なかなか言葉では伝えられないコトバとは？ なかなか言われないけど、言われると嬉しいことばは？
	サムガク公式ラインスタンプ開発	生徒も一緒に学園を支えよう	ことばを言い換えよう。グループワーク
	サムガク公式ラインスタンプ開発	生徒も一緒に学園を支えよう	ことばを言い換えよう。グループワーク
	会社を作って応募しよう	雇用する側の視点から、どんな人材になる必要があるか考える。ベーシックスキルの重要性の再認知。	作った会社の求人を出す

	会社を作って応募しよう	雇用する側の視点から、どんな人材になる必要があるか考える。ベーシックスキルの重要性の再認知。	どの会社に応募するか考え応募してみる。
	神川慰問用 舞台稽古	12月の慰問公演練習	GWにて会社を作る
1月	日本のお正月	日本の知らなかった伝統を学ぶ	日本のお正月の知っていそうで知らなかった知識
	異文化交流	チャチャさんの母国であるミャンマーを知る	異文化交流としてミャンマーについて教えてもらう。食、学習など
	12月の慰問公演練習	知らない人が多いプロレスについて知ること興味のない世界を知る	プロレスの基礎知識、信州プロレスについて
	幸せを感じられる人生とは	卒業・新年度を迎える為の意識付け	長岡の少年時代を振り返る
	人生が上手くいく習慣力	脱3日坊主	マイクロゴール・習慣化する為のコツ
	人生が上手くいく習慣力	脱4日坊主	マイクロゴール・習慣化する為のコツ

2月	東日本大震災から6年	日常の大切さと防災意識向上	実体験。避難所・防災グッズを考える
	神川慰問用 舞台稽古	12月の慰問公演練習	基本的な不動産用語と物件の紹介、自分の住みたい間取りをデザインする
	「働く」について考える	日本における働くことの意味を考える	インドとエクアドルの仕事を例に日本国民の三大義務と仕事を紹介
	「違い」について考える	サムガクで学んでいることを考える 身近にあふれる「違い」を例に他者受容と自己理解を深める	食、趣味、生活等日常にある違いを再確認、一年を振り返る映像等を使用し違いを成長の証として紹介
3月	幸せを感じられる人生とは	卒業・新年度を迎える為の意識付け	長岡が考えていた未来の夢
	幸せを感じられる人生とは	卒業・新年度を迎える為の意識付け	やるか、やらないか。世変共生
	正義の旗を振っているか	サムガクの正義の旗を想像し、正義の旗を振りやすくする	全体議論を通し、サムガク的正義を想像する
	生と死を考える	死から生を考えることでより良い生を手に入れる	ケーススタディ、ワークシートを使い笑顔の時間を増やす覚悟を磨く